NUEVA
FORMACIÓN EN

Psicología perinatal y clínica relacional



En esta formación aprenderás a comprender cada caso desde la historia personal, los vínculos, las relaciones y el contexto. Porque **la perinatalidad pide una mirada que vaya más allá del síntoma.**

Presentación

Una formación especializada para psicólogas, psiquiatras y otras profesionales del ámbito sanitario o social que desean profundizar en la psicología perinatal desde una mirada relacional y con perspectiva de género.

Entendemos la perinatalidad como un periodo de transformación psíquica, vincular y familiar en el que se movilizan la historia personal, los vínculos tempranos, la identidad y las relaciones.

Proponemos un espacio para estudiar, pensar y discutir la complejidad de los procesos perinatales, conectando el conocimiento teórico con la práctica profesional y la reflexión clínica.

Información general

Modalidad	→	**Online**, con sesiones en directo y posterior acceso a grabaciones de las clases
Calendario	→	**Del 22 de enero al 11 de diciembre de 2027.** Un fin de semana al mes, el viernes de 16 a 20h y el sábado de 10 a 14h.
Duración teórica	→	**88 horas**, distribuidas en 12 módulos
Itinerarios	→	**Itinerario teórico**
	→	**Itinerario teórico** + práctica supervisada



Objetivos

- → **Profundizar en la comprensión de los procesos psicológicos, emocionales y relacionales** que atraviesan las distintas etapas de la perinatalidad, desde el deseo de maternidad y la búsqueda de embarazo hasta la crianza temprana.
- → **Integrar una perspectiva relacional y de género** que permita comprender la maternidad, la parentalidad y la crianza atendiendo a la historia individual, los vínculos, las dinámicas familiares y el contexto sociocultural.
- → **Reconocer la complejidad y singularidad de las experiencias perinatales**, identificando los procesos psicológicos esperables, las situaciones de vulnerabilidad y los factores de riesgo y protección, así como las dificultades que requieren atención clínica.
- → **Desarrollar competencias para la práctica clínica perinatal**, formulación de casos e intervención psicológica, así como criterios para el trabajo interdisciplinar y la derivación.
- → **Favorecer la construcción de una mirada clínica propia, reflexiva y crítica**, capaz de integrar los conocimientos teóricos con la comprensión de cada situación particular.
- → **Promover una práctica profesional ética, respetuosa y sensible a la diversidad**, que reconozca la subjetividad de cada persona, sus recursos, sus dificultades y la importancia del vínculo terapéutico.
- → **Adaptar la práctica clínica a las particularidades de la consulta perinatal**, comprendiendo las especificidades del encuadre terapéutico, los ajustes necesarios en el setting y las diferencias respecto a otros contextos de intervención psicológica. Desarrollar una mirada flexible que permita adecuar los tiempos, los espacios y las herramientas clínicas a las necesidades de cada etapa y situación.

¿A quién va dirigida?

Itinerario teórico	Itinerario práctico
Psicólogas, psiquiatras u otros profesionales del ámbito sanitario o social.	**Psicólogas.** La admisión al programa clínico y cualquier atención a pacientes estarán condicionadas a la titulación, habilitación y requisitos legales aplicables.

Metodología

- → **La formación combina exposiciones teóricas, lectura y discusión de materiales, análisis de casos y espacios de reflexión compartida.**
- → **El itinerario práctico** incorpora acompañamiento a pacientes y supervisión semanal.

PROGRAMA FORMATIVO
12 MÓDULOS

MÓDULO 1

Introducción a la psicología perinatal y a la perspectiva relacional

Introducción a los fundamentos de la psicología perinatal y a las particularidades de la intervención psicológica durante esta etapa, incorporando las bases teóricas y los conceptos clave de la perspectiva relacional. Abordaremos la maternidad y la parentalidad como procesos profundamente relacionales, atravesados por la historia personal, los vínculos, el género y el contexto sociocultural.

Fecha: 22 de enero de 2027 · 16:00–20:00 → 4 horas
Equipo docente: Samanta Lipquin y Paola Roig

Contenidos:

- → Qué entendemos por período y psicología perinatal.
- → Historia de la psicología perinatal.
- → Especificidades de la clínica durante esta etapa.
- → Introducción a la perspectiva relacional.
- → Historia de la psicología relacional.
- → Conceptos clave de la perspectiva relacional.
- → Perspectiva de género en la maternidad.
- → Construcción social y cultural de la maternidad.
- → Vulnerabilidad y oportunidad de reorganización psíquica durante el periodo perinatal.
- → Factores de riesgo y factores de protección.

MÓDULO 2

Deseo y búsqueda de embarazo

Exploraremos las dimensiones psicológicas y relacionales del deseo de maternidad, la ambivalencia y las diferentes trayectorias reproductivas, comprendiendo que la experiencia perinatal puede comienza mucho antes del embarazo.

Abordaremos cómo la historia personal, los vínculos y los mandatos sociales atraviesan las decisiones reproductivas, así como el impacto emocional de la búsqueda de embarazo, las dificultades para concebir y los tratamientos de reproducción asistida, profundizando en las particularidades de su acompañamiento psicológico.

Fecha: 23 de enero de 2027 · 10:00–14:00 → 4 horas
Equipo docente: Ileana Pavetto y Laura Rabinad

Contenidos:

- → Deseo y no deseo de maternidad.
- → Ambivalencia frente a la maternidad.
- → Mandatos sociales, edad, pareja y presión reproductiva.
- → Decisión de tener o no tener hijos.
- → Búsqueda de embarazo y desgaste emocional.
- → Infertilidad y su impacto psicológico.
- → Duelo por la pérdida de la fertilidad imaginada.
- → Reproducción asistida y momentos psicológicamente sensibles.
- → Impacto de los tratamientos sobre la identidad, el cuerpo, la pareja y la sexualidad.
- → Incertidumbre, espera y pérdida de control.
- → Embarazo después de técnicas de reproducción asistida.
- → Donación de gametos y otras configuraciones reproductivas.
- → Interrupción legal/voluntaria del embarazo.
- → Decisiones reproductivas complejas.

MÓDULO 3

Psicología del embarazo

El embarazo es mucho más que un proceso biológico: supone una profunda reorganización psíquica, corporal y relacional. Abordaremos las transformaciones de la identidad, los vínculos y la sexualidad, así como las expectativas, los miedos y las representaciones que se construyen en torno al bebé y a la maternidad. Profundizaremos también en las situaciones de especial vulnerabilidad y en las particularidades del acompañamiento psicológico durante esta etapa.

Fecha: 12 y 13 de febrero de 2027 · Viernes 16:00–20:00 · Sábado 10:00–14:00 → 8 horas

Equipo docente: Paola Roig, Mariana Cazalá y Sonia Encinas

Contenidos:

- → Matrescencia: Transformaciones psicológicas y emocionales durante el embarazo.
- → Construcción de la identidad materna y representaciones de la maternidad.
- → Desarrollo del vínculo prenatal: fantasías, expectativas y temores en torno al bebé.
- → Ansiedad, miedos y ambivalencia durante la gestación.
- → Diferenciación entre los procesos emocionales esperables y la sintomatología clínica.
- → La experiencia psicológica del padre o progenitor no gestante durante el embarazo.
- → Transparencia psíquica y reactivación de experiencias infantiles y traumáticas previas.
- → Historia familiar, vínculos tempranos y relación con las propias figuras parentales.
- → Embarazos de riesgo y situaciones de especial vulnerabilidad emocional.
- → Diagnóstico prenatal: impacto psicológico, incertidumbre y toma de decisiones.
- → Hipervigilancia, miedo a la pérdida y dificultades en la construcción del vínculo prenatal.
- → Preparación psicológica para el parto y la transición al posparto.
- → Identificación precoz de factores de riesgo, vulnerabilidad y protección.
- → Sexualidad durante el embarazo y la transición a la maternidad: transformaciones del deseo, la libido y la intimidad.
- → Imagen corporal, identidad sexual y cambios en la relación de pareja.
- → Sexualidad desde una perspectiva relacional y de género: diferenciación entre cambios esperables y dificultades que requieren acompañamiento clínico.

MÓDULO 4

Psicología del parto y nacimiento

Abordaremos los procesos que se ponen en juego alrededor del nacimiento, desde las expectativas, los miedos y la necesidad de control hasta la propia vivencia del parto. Profundizaremos también en aquellas experiencias en las que el nacimiento puede vivirse como traumático, comprendiendo qué factores intervienen y cómo acompañar sus consecuencias desde la práctica clínica.

Fecha: 12 y 13 de marzo de 2027 · Viernes 16:00–20:00 · Sábado 10:00–14:00 → 8 horas

Equipo docente: Alba Aguilella y Ana Luisa Meza

Contenidos:

- → Psicología y fisiología del parto.
- → Expectativas, incertidumbre y necesidad de control.
- → Miedo al parto.
- → Preparación psicológica para el nacimiento.
- → Intervenciones médicas y vivencia subjetiva: cesáreas, inducciones y partos intrumentalizados.
- → Violencia obstétrica.
- → Consentimiento y pérdida de agencia.
- → Diferencia entre parto difícil y parto traumático.
- → TEPT relacionado con el parto.
- → Factores de riesgo y protección.
- → Prevención y detección precoz.
- → Intervención psicológica después de un parto traumático.
- → Sanar el parto: Integración de la experiencia y narrativa del parto.

MÓDULO 5

Psicología del posparto

El posparto es una etapa de profunda transformación psíquica, corporal y relacional, en la que la llegada de un bebé implica también el nacimiento de una nueva identidad y una reorganización de los vínculos y las dinámicas familiares. Exploraremos la complejidad emocional de este periodo, las ambivalencias, los duelos y la distancia entre la maternidad imaginada y la vivida, atendiendo tanto a la singularidad de cada experiencia como a las condiciones sociales y relacionales que la atraviesan.

Fecha: 9 y 10 de abril de 2027 · Viernes 16:00–20:00 · Sábado 10:00–14:00 → 8 horas

Equipo docente:Samanta Lipquin y Lucía Acevedo

Contenidos:

- → Posparto emocional.
- → Cambios internos y externos en el posparto: matrescencia y transformación identitaria.
- → Adaptación a la maternidad y duelos.
- → La madre imaginada y la madre real. El bebé imaginado y el bebé real.
- → La aparición de la familia de origen y la transparencia psíquica.
- → Diferenciación entre malestar esperable y sintomatología clínica.
- → Ambivalencia materna.
- → La experiencia psíquica del padre o progenitor no gestante.
- → Culpa, perfeccionismo y autoexigencia.
- → Sobrecarga y carga mental.
- → Dificultades y duelo por la lactancia.
- → Soledad materna y aislamiento.
- → Incorporación laboral y separación.
- → Cambios corporales e identidad corporal.
- → Sexualidad después del nacimiento.

MÓDULO 6

Pérdida y duelo perinatal

La pérdida gestacional y perinatal, la prematuridad, la hospitalización o la enfermedad del bebé pueden generar una profunda ruptura entre la experiencia imaginada y la vivida. Abordaremos el impacto psíquico y relacional de estas experiencias, las distintas formas de elaborar el duelo y las particularidades del acompañamiento clínico, desde una mirada relacional y sensible a la singularidad de cada familia.

Fecha: 7 y 8 de mayo de 2027 · Viernes 16:00–20:00 · Sábado 10:00–14:00 → 8 horas

Equipo docente: Mónica Rivero y Mariana Cazalá

Contenidos:

- → Duelo perinatal: pérdida gestacional, muerte fetal y neonatal e interrupción por motivos médicos.
- → Duelo desautorizado, culpa, ambivalencia y construcción de significado.
- → El lugar del bebé perdido y del futuro imaginado.
- → Diferentes formas de elaborar la pérdida en la madre, la pareja y la familia.
- → Embarazo después de una pérdida.
- → Intervención clínica.
- → Prematuridad, hospitalización neonatal y separación temprana.
- → El bebé imaginado y el encuentro con el bebé real.
- → Impacto de la enfermedad o discapacidad del bebé en la identidad parental y familiar.
- → Construcción del vínculo en contextos de hospitalización y medicalización.
- → Acompañamiento clínico y coordinación con los equipos sanitarios.

MÓDULO 7

La consulta perinatal

La consulta perinatal tiene sus propias particularidades y nos invita a repensar nuestra manera de acompañar. En este módulo profundizaremos en las distintas fases del proceso terapéutico, desde la primera entrevista y la comprensión de la demanda hasta la intervención y el cierre. Exploraremos cómo adaptar el encuadre y las herramientas clínicas a las necesidades de esta etapa, prestando especial atención al vínculo terapéutico y a la singularidad de cada persona y su contexto.

Fecha: 11 y 12 de junio de 2027 · Viernes 16:00–20:00 · Sábado 10:00–14:00 → 8 horas

Equipo docente: Rosa Royo y Ana Porras

Contenidos:

- → La llegada a consulta: acogida, primera entrevista y particularidades de la evaluación psicológica en el contexto perinatal.
- → Construcción de la historia clínica perinatal: antecedentes personales, familiares, reproductivos, obstétricos y traumáticos.
- → El genograma como herramienta de exploración y comprensión de la historia familiar y los vínculos.
- → Evaluación relacional: contexto familiar y social, red de apoyo y factores de riesgo y protección.
- → De la demanda a la formulación clínica: construcción de hipótesis y objetivos terapéuticos desde el modelo relacional.
- → El encuadre psicoterapéutico en perinatalidad: flexibilidad, límites y particularidades de las sesiones con bebés y de los espacios grupales.
- → El vínculo terapéutico: transferencia, contratransferencia y relación terapéutica.
- → Herramientas de intervención relacional: escucha, validación, clarificación, confrontación e interpretación.
- → Trabajo interdisciplinar: criterios de derivación, coordinación profesional, elaboración de informes y aspectos éticos.
- → El proceso terapéutico: seguimiento, revisión de objetivos, cierre y finalización del vínculo terapéutico.

MÓDULO 8

Psicopatología perinatal

La psicopatología durante el periodo perinatal requiere una mirada que vaya más allá del diagnóstico. Abordaremos los principales cuadros clínicos durante el embarazo y el posparto, atendiendo a su expresión específica en esta etapa y comprendiendo el síntoma dentro de la historia, los vínculos y el contexto de cada persona. Trabajaremos también la detección del riesgo, el diagnóstico diferencial y la coordinación con otros profesionales.

Fecha: 17 y 18 de septiembre de 2027 · Viernes 16:00–20:00 · Sábado 10:00–14:00 → 8 horas

Equipo docente: Laia Fabra, Lucía Acevedo, Ileana Pavetto y Eva Solé

Contenidos:

- → Particularidades de la psicopatología durante el embarazo y el posparto.
- → Diagnóstico y formulación clínica desde una perspectiva relacional.
- → Baby blues y diferenciación clínica.
- → Depresión durante el embarazo y el posparto.
- → Trastornos de ansiedad perinatal.
- → Ataques de pánico y ansiedad centrada en la salud del bebé.
- → TOC perinatal.
- → Pensamientos intrusivos y fobia de impulsión.
- → Diferenciación entre pensamientos intrusivos, riesgo real y sintomatología psicótica.
- → Trauma y TEPT.
- → Trastornos de la conducta alimentaria.
- → Consumo de sustancias.
- → Psicosis puerperal.
- → Pensamientos autolíticos y valoración del riesgo materno.
- → Cuándo y cómo derivar a psiquiatría.
- → Trabajo conjunto entre psicología y psiquiatría.
- → Principios básicos de psicofarmacología perinatal para profesionales de la psicología.

MÓDULO 9

Pareja, familia y sistema

La llegada de un hijo transforma no solo a quienes se convierten en madres o padres, sino también las relaciones que los rodean. La pareja se reorganiza, aparecen nuevas necesidades y cambian las dinámicas familiares. En este módulo exploraremos cómo se viven estos cambios, los conflictos y desigualdades que pueden surgir y el papel que desempeñan las familias de origen, comprendiendo la transición a la parentalidad desde una mirada relacional y sistémica.

Fecha: 8 y 9 de octubre de 2027 · Viernes 16:00–20:00 · Sábado 10:00–14:00 → 8 horas

Equipo docente: Laura Vergés y Ana Porras

Contenidos:

- → De pareja a familia: transición a la parentalidad y reorganización de las relaciones y dinámicas familiares.
- → La experiencia del progenitor no gestante: transformaciones de la identidad y adaptación a la parentalidad.
- → Coparentalidad y corresponsabilidad: reparto de cuidados, carga mental y desigualdades de género.
- → La relación de pareja después del nacimiento: comunicación, negociación, conflictos y crisis de pareja.
- → Separaciones durante el periodo perinatal: impacto emocional y reorganización familiar.
- → Diversidad familiar: familias monoparentales, reconstituidas y otras configuraciones familiares.
- → Las familias de origen: influencia de los vínculos familiares y relaciones con abuelos y familia extensa.
- → La red de apoyo: construcción, necesidades y establecimiento de límites.
- → La llegada de hermanos: cambios en las dinámicas familiares y adaptación a la nueva configuración.
- → Dinámicas relacionales: conflictos, alianzas y patrones de relación dentro del sistema familiar.
- → Intervención clínica: comprensión y acompañamiento de las dificultades familiares desde una perspectiva sistémica y relacional.

MÓDULO 10

Vínculo, crianza y primera infancia

Abordaremos el vínculo y la crianza desde una perspectiva relacional y evolutiva, profundizando en las etapas del desarrollo y las necesidades emocionales de la primera infancia. Exploraremos cómo acompañar las dificultades que pueden aparecer en la crianza, teniendo en cuenta tanto las necesidades de la criatura como la historia, los recursos y los límites de quienes cuidan. Entenderemos que el vínculo se construye también a través de los desencuentros, los límites y las posibilidades de reparación.

Fecha: 12 y 13 de noviembre de 2027 · Viernes 16:00–20:00 · Sábado 10:00–14:00 → 8 horas

Equipo docente: Estefanía Lipquin, Rubén Rodríguez, Tania D'Andrea y Laia Fabra

Contenidos:

- → Construcción del vínculo temprano y principales aportaciones de la teoría del apego.
- → Apego desde una perspectiva relacional: más allá de categorías y etiquetas.
- → Necesidades emocionales en la primera infancia.
- → Crianza y desarrollo evolutivo: comprender qué podemos esperar en cada momento.
- → Sensibilidad parental, disponibilidad y capacidad de respuesta.
- → Mentalización y función reflexiva parental.
- → Desencuentro, reparación y construcción de seguridad en la relación.
- → Historia vincular de madres y padres y su reactivación en la crianza.
- → Transmisión intergeneracional de modelos de relación y cuidado.
- → Límites, frustración, autonomía y dependencia.
- → Rabietas, oposición y otras expresiones emocionales en la primera infancia.
- → Separaciones, escolarización y otros momentos de transición.
- → Culpa, exigencia y modelos contemporáneos de "buena crianza".
- → Cuando cuidar desborda: cansancio, irritabilidad, rechazo y dificultades para sostener la relación.
- → Dificultades vinculares y señales de alerta.
- → Intervención con madres, padres, criatura y díada.

MÓDULO 11

Trauma, violencias y perinatalidad

El periodo perinatal puede reactivar experiencias traumáticas previas o hacer más visibles situaciones de violencia. En este módulo exploraremos cómo estas experiencias pueden influir en la vivencia de la maternidad, la parentalidad y los vínculos. Profundizaremos en la identificación de sus manifestaciones y en las particularidades de su abordaje clínico, incorporando una mirada relacional y sensible al trauma.

Fecha: 10 de diciembre de 2027 · 16:00–20:00 → 4 horas

Equipo docente: Laia Fabra y Alba Aguilella

Contenidos:

- → Trauma y perinatalidad: reactivación de experiencias traumáticas durante el embarazo, el parto y el posparto.
- → Antecedentes de abuso, violencia sexual y experiencias traumáticas en la infancia.
- → Violencias durante el periodo perinatal: violencia de pareja y su impacto psicológico y relacional.
- → Manifestaciones del trauma: hipervigilancia, evitación, disociación y dificultades de regulación emocional.
- → Desencadenantes y reactivación traumática: intimidad, contacto físico y procedimientos médicos.
- → Impacto en la maternidad y la crianza: influencia de las experiencias traumáticas en la identidad parental, los vínculos y la relación con el bebé.
- → Detección y evaluación clínica: identificación de indicadores de trauma, exploración de antecedentes y comprensión de sus manifestaciones.
- → Intervención sensible al trauma: principios de acompañamiento psicológico, seguridad, regulación emocional y construcción del vínculo terapéutico.
- → Valoración del riesgo y protección: identificación de situaciones de vulnerabilidad, necesidades de seguridad y recursos de apoyo.
- → Trabajo interdisciplinar: límites de la intervención, coordinación y derivación a profesionales y recursos especializados.

MÓDULO 12

Integración clínica

Cerraremos la formación con un espacio dedicado a integrar los aprendizajes y reflexionar sobre su aplicación en la práctica clínica. A través del trabajo con casos y del intercambio entre las participantes, profundizaremos en cómo comprender la complejidad de cada proceso terapéutico y pensar intervenciones implementando todo lo aprendido durante la formación. .

Fecha: 11 de diciembre de 2027 · 10:00–14:00 → 4 horas

Equipo docente: Samanta Lipquin y Paola Roig

Contenidos:

- → Integración de la mirada perinatal y relacional en la práctica clínica.
- → Lectura y comprensión global del caso más allá del síntoma.
- → Formulación clínica: historia, momento vital, vínculos y contexto.
- → Pensar la intervención: qué necesita esta persona, en este momento y en esta relación terapéutica.
- → La posición de la terapeuta: escucha, resonancias emocionales y límites.
- → Incertidumbre y tolerancia al no saber en la práctica clínica.
- → Dilemas clínicos y éticos frecuentes en psicología perinatal.
- → Discusión e integración de casos clínicos.
- → Construcción de una mirada clínica propia.

Calendario

Módulo		Fecha	Horario	Docentes
1	**Introducción a la psicología perinatal y a la perspectiva relacional**	22 de enero	16:00–20:00	Samanta Lipquin y Paola Roig
2	**Deseo y búsqueda de embarazo**	23 de enero	10:00–14:00	Ileana Pavetto y Laura Rabinad
3	**Psicología del embarazo**	12 y 13 de febrero	Viernes 16:00–20:00 Sábado 10:00–14:00	Paola Roig, Mariana Cazalá y Sonia Encinas
4	**Psicología del parto y nacimiento**	12 y 13 de marzo	Viernes 16:00–20:00 Sábado 10:00–14:00	Alba Aguilella y Ana Luisa Meza
5	**Psicología del posparto**	9 y 10 de abril	Viernes 16:00–20:00 Sábado 10:00–14:00	Samanta Lipquin y Lucía Acevedo
6	**Pérdida y duelo perinatal**	7 y 8 de mayo	Viernes 16:00–20:00 Sábado 10:00–14:00	Mónica Rivero y Mariana Cazalá
7	**La consulta perinatal**	11 y 12 de junio	Viernes 16:00–20:00 Sábado 10:00–14:00	Rosa Royo y Ana Porras
8	**Psicopatología perinatal**	17 y 18 de septiembre	Viernes 16:00–20:00 Sábado 10:00–14:00	Laia Fabra, Lucía Acevedo, Ileana Pavetto y Eva Solé
9	**Pareja, familia y sistema**	8 y 9 de octubre	Viernes 16:00–20:00 Sábado 10:00–14:00	Laura Vergés y Ana Porras
10	**Vínculo, crianza y primera infancia**	12 y 13 de noviembre	Viernes 16:00–20:00 Sábado 10:00–14:00	Estefanía Lipquin, Rubén Rodríguez, Tania D'Andrea y Laia Fabra
11	**Trauma, violencias y perinatalidad**	10 de diciembre	16:00–20:00	Laia Fabra y Alba Aguilella
12	**Integración clínica**	11 de diciembre	10:00–14:00	Samanta Lipquin y Paola Roig

Itinerario teórico	Itinerario práctico
88 horas	**88 horas** + 16 horas adicionales de supervisión

Itinerarios de formación

Itinerario teórico

→ Incluye los 12 bloques del programa formativo, orientados a construir una comprensión rigurosa de los procesos perinatales y desarrollar una mirada clínica desde la perspectiva relacional.

→ Duración: 88 horas.

Itinerario teórico-práctico

→ Incluye el itinerario teórico completo y añade un programa de práctica con acompañamiento a pacientes y 16 horas de supervisión en parejas.

→ Las supervisiones serán un espacio para pensar y comprender los procesos terapéuticos desde una mirada relacional, atendiendo no solo a lo que sucede en la vida de las pacientes, sino también a lo que ocurre dentro de la relación terapéutica

→ A partir del trabajo con casos reales, profundizaremos en las distintas fases del proceso clínico: desde la primera entrevista y la construcción de hipótesis hasta el desarrollo de la intervención y su seguimiento.

→ **Calendario de supervisión:** Sesiones semanales de septiembre a diciembre de 2027.

→ **Equipo supervisor:** Samanta Lipquin, Ana Porras, Laia Fabra, Ileana Pavetto y Lucía Acevedo.

Evaluación y certificación

→ Asistencia mínima del 80 % a las sesiones en directo y evaluación final mediante el análisis de un caso clínico.

→ El itinerario práctico requeriría completar las 16 horas de supervisión.

→ Se otorgará certificado propio de Pell a Pell.

→ Posibilidad de entrar en el equipo de Pell a pell una vez finalizada la formación.

Precios y formas de pago

→ **Itinerario teórico: 1.450 €**

→ **Itinerario práctico: 2.150 €**

También damos la posibilidad de fraccionar los pagos de la siguiente manera:

	Itinerario teórico	Itinerario teórico + práctico
Reserva	450 €	450 €
Enero	500	500 €
Abril	500 €	500 €
Julio	—	700€
Total	**1.450 €**	**2.150 €**

Equipo docente



Paola Roig-Gironella

Psicóloga General Sanitaria. Licenciada en Psicología por la Universitat Ramon Llull, cuenta con un Máster en Psicología General Sanitaria, un Máster en Psicopatología Clínica y un Máster en Psicología de la Salud y Psicoterapia. Ha ampliado su formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental Perinatal por el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal.

Cuenta con más de 10 años de experiencia clínica en el acompañamiento psicológico a la infancia, adolescencia, personas adultas y familias, con especial atención a los vínculos y las relaciones familiares.

Es cofundadora y codirectora de Pell a Pell, donde desarrolla su labor clínica, docente y divulgativa en torno a la salud mental perinatal, la maternidad y la crianza. Compagina su actividad como psicoterapeuta con la escritura, la divulgación y la formación de profesionales.

Samanta Lipquin

Psicóloga general sanitaria licenciada en 2007 por la Universitat Autònoma de Barcelona.. Formación clínica en la Fundació Vidal i Barraquer, vinculada a la Universitat Ramon Llull, donde cursó formación especializada en Psicopatología Clínica y en Psicoterapia Psicoanalítica desde el Modelo Relacional. Complementó este recorrido con formación en Psicoanálisis en iPSi Formación Psicoanalítica y con un Postgrado en Intervención en Atención Precoz en la Fundació Eulàlia Torres de Beà. En 2018 inició su especialización en Psicología Perinatal en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinata.

Desde 2019 trabaja de manera especializada en el ámbito de la salud mental perinatal, acompañando a mujeres de manera individual y grupal en las distintas etapas de la maternidad. Ese mismo año fundó, junto a Paola Roig, Pell a Pell, un proyecto centrado en la divulgación, la formación y el acompañamiento en salud mental perinatal. Paralelamente a la práctica clínica, desarrolla una labor de divulgación sobre psicología perinatal y, desde hace tres años, ejerce también como docente en el Postgrado en Psicología Perinatal que imparte Nua Clínic en colaboración con la Universitat de Girona.





Laia Fabra

Psicóloga General Sanitaria licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona (UB), con más de 10 años de experiencia en el ámbito de la psicología clínica, especialmente en infancia, adolescencia, familias y perinatalidad.

Cuenta con un Máster en Psicopatología Clínica Infanto-Juvenil por la UAB, un Máster en Psicoterapia Psicoanalítica por la ACPP y un Máster en Salud Mental Perinatal por el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal.

Tiene experiencia en la atención psicológica a personas adultas, niños y adolescentes, así como en el abordaje de situaciones de violencia machista y trauma.

Actualmente ejerce como psicóloga perinatal en Pell a pell y como psicóloga de adultos, infancia y adolescencia en consulta privada.

Sonia Encinas

Periodista y comunicadora especializada en estudios de género y salud sexual de la mujer. Máster en Sexología y Género y Máster en Terapia sexual, de pareja y otros vínculos por Fundación Sexpol. Docente en Sexología. Autora de cuatro libros: "Feminidad Salvaje: Manifiesto de una sexualidad propia", "El niño que quería dar abrazos", "Sexo Afectivo" y "El sexo de las madres. Sobre gozar y criar en este sistema".





Ana Porras Arnao

Psicóloga General Sanitaria y psicoterapeuta, licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla, especializada en terapia psicoanalítica de adultos, terapia sistémica y de pareja y psicología perinatal.

Cuenta con un Máster en Psicología General Sanitaria por la UB, un Máster en Terapia Sistémica-Familiar y formación en Teoría y Técnica Psicoanalítica.

Tiene experiencia en el acompañamiento de personas adultas, adolescentes, parejas y familias, así como en problemáticas relacionadas con ansiedad, depresión, conflictos de pareja y transiciones vitales como la maternidad y la paternidad. También se ha formado y trabajado en psicología perinatal, incluyendo el vínculo madre-bebé, el acompañamiento durante el embarazo y los primeros tiempos de crianza.



Tania D'Andrea

Psicóloga General Sanitaria, licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Rosario y especializada en psicología perinatal, infancia, adolescencia, familia, crianza y apego.

Cuenta con un Máster en Avances en la Clínica Psicoanalítica en la Infancia y la Adolescencia por la Universidad de Barcelona y formación universitaria en Orientación en Crianza y Apego, además de formación en psicoterapia basada en la mentalización y clínica infanto-juvenil.

Cuenta con una amplia trayectoria en psicoterapia y acompañamiento a familias, incluyendo orientación en crianza y vínculos tempranos. Actualmente ejerce en consulta privada y colabora como psicóloga perinatal en Pell a Pell.

Laura Rabinad

Psicóloga sanitaria habilitada, bióloga e investigadora predoctoral en Psicología Social en la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Máster en Psicología de la Reproducción Humana Asistida y acreditada por el COPC como Capacitación de Experto/a en Psicología de la Reproducción Humana Asistida.

Cuenta con una amplia experiencia en el ámbito de la fertilidad, habiendo trabajado durante varios años en una clínica de reproducción asistida. Actualmente desarrolla una tesis doctoral centrada en la toma de decisiones reproductivas y las implicaciones psicosociales de la donación de gametos.

Su actividad profesional combina el acompañamiento psicológico a personas que afrontan infertilidad, tratamientos de reproducción asistida, pérdidas gestacionales y otras formas de duelo reproductivo, con la investigación, la docencia y la divulgación. Ha impartido docencia en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal, así como en el Máster en Salud Mental Perinatal vinculado a UTAMED/Cuidus y en el Màster de Psicologia General Sanitàriala de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC).



Rosa Royo Esqués



Docente en Blanquerna (Universidad Ramon Llull), en el Instituto Universitario de Salud Mental de la Fundació Vidal i Barraquer y en ECPNA, Escuela de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes (IL3–Universidad de Barcelona).

Colaboradora en diversos postgrados y másteres. Supervisora y formadora en servicios públicos y concertados de salud mental (infantojuvenil y adultos) y en instituciones especializadas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la violencia, especialmente maltrato y abuso sexual a menores, violencia de género y violencia social.

Desarrolla práctica clínica privada con niños, adolescentes y adultos. Realiza supervisiones individuales y grupales y seminarios de formación continuada.

Autora y editora del libro En juego. Teoría y técnica del juego en la práctica clínica actual (Ed. Herder), así como de diversos artículos sobre salud mental, con especial dedicación al estudio y abordaje del abuso sexual infantil. Ponente en jornadas y congresos especializados.

Miembro de la Asociación Española de Psicoanálisis (SEP) y de la International Psychoanalytical Association (IPA), así como de la Sociedad Catalana, Española e Internacional del Rorschach y Métodos Proyectivos. Miembro fundadora y vicepresidenta de la Asociación GAP (Grup Assemblea Psicoanalítica).

Ileana Pavetto Paciaroni

Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), con el título homologado en España y acreditación como Psicóloga General Sanitaria. Cuenta con formación de posgrado en Psicología Clínica Institucional y Comunitaria, Salud Mental Colectiva y Psicología Perinatal.

Desde 2017 ejerce como psicoterapeuta en consulta privada en Barcelona, tras haber desarrollado previamente esta actividad en Argentina. Desde 2022 trabaja como psicóloga clínica en Pell a Pell, en Barcelona, realizando acompañamiento psicoterapéutico durante el periodo perinatal y abordando las diferentes situaciones subjetivas vinculadas al embarazo, el puerperio y la parentalidad.

Cuenta asimismo con experiencia en el acompañamiento de personas con dificultades subjetivas complejas, tanto en el ámbito individual como en proyectos orientados a favorecer la autonomía y la integración social. Ha trabajado con niños con autismo y TGD, adolescentes y adultos con problemas de adicción y de conducta alimentaria, así como con personas con diferentes diagnósticos en el ámbito de la salud mental.

También ha ejercido como psicóloga clínica en atención primaria, realizando atención psicológica y participando en la elaboración de proyectos terapéuticos desde un abordaje interdisciplinar. En este contexto, ha coordinado talleres dirigidos a mujeres embarazadas en situación de vulnerabilidad y talleres sobre estimulación precoz





Lucía Acevedo

Es licenciada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires (Argentina), donde se graduó en 2011 con Diploma de Honor. Completó su formación de posgrado mediante una concurrencia en el Servicio de Salud Mental del Hospital Italiano de Buenos Aires. Posteriormente, se especializó en el método psicoanalítico relacional y ha desarrollado su formación específica en el campo de la Psicología Perinatal durante los últimos seis años.

Cuenta con experiencia en el ámbito clínico, habiendo ejercido durante cinco años como psicóloga en el Centro Psiquiátrico Integra Más, en Buenos Aires. Actualmente, en Barcelona, combina la atención psicoterapéutica en consulta privada con su colaboración en el equipo de psicólogas perinatales de Pell a Pell, donde desarrolla su práctica en el ámbito de la Psicología Perinatal.

Mónica Rivero

Psicóloga especializada en infancia, familia y salud mental perinatal. Formada en Psicología Clínica desde 2011, con especialización en Psicología Infantil y Terapia de Juego. Cuenta con formación en Salud Mental Perinatal por el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal, Terapia Sistémica de Duelo, herramientas de Psicoterapia Perinatal y Psicoanálisis.

Con más de 14 años de experiencia en el acompañamiento psicológico a la infancia y las familias, desde 2021 forma parte del equipo de Pell a Pell, donde desarrolla su labor clínica centrada en la salud mental perinatal, la maternidad, el duelo y los vínculos familiares.





Estefania Lipquin

Maestra de Educación Infantil y Primaria, psicopedagoga, terapeuta Gestalt y doula. Especialista en educación viva y respetuosa.

Cuenta con casi 20 años de experiencia en el acompañamiento a la infancia y las familias, desde la educación, la psicopedagogía y el desarrollo emocional. Se ha especializado en educación viva y respetuosa, terapia Gestalt y acompañamiento integral a la crianza.

Su trayectoria incluye el trabajo en escuelas de educación viva, así como la facilitación de talleres de crianza, grupos de madres y padres y asesorías individuales. Actualmente forma parte del equipo de Pell a Pell, donde acompaña a las familias desde una mirada respetuosa, sensible y centrada en los vínculos.



Rubén Rodríguez

Maestro, terapeuta sistémico y especialista en infancia, adolescencia, familia y pareja.

Cuenta con 15 años de experiencia como maestro y coordinador de equipos educativos en las etapas de Educación Infantil y Primaria, especialmente en escuelas de educación viva de Catalunya.

Formado en Terapia Sistémica, está especializado en el acompañamiento a la infancia, adolescencia, familias y parejas, así como en masculinidades desde una perspectiva feminista de género. Actualmente compagina su labor terapéutica individual y grupal con la formación de profesionales de la educación en educación viva, sistémica y crianza respetuosa.

Mariana Cazalá

Psicóloga General Sanitaria, especializada en Psicología Perinatal y Familiar. Cuenta con un Máster en Psicoterapia Integradora Humanista y formación en Terapia Familiar Sistémica, Terapia de Pareja, Psicología Infantil y Trastornos del Neurodesarrollo.

Está especializada en el acompañamiento psicológico a mujeres durante la maternidad y a familias con hijas e hijos con discapacidad y neurodivergencia.

Actualmente ejerce como psicóloga en Pell a pell, donde ofrece terapia individual y asesoramiento en crianza, además de coordinar el Grupo de Familias con hijas e hijos con Discapacidad.

Es docente en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal (IESMP), miembro de la Asociación Española de Psicología Perinatal (AEPP) y colabora con distintas entidades en la promoción del bienestar familiar y la visibilización de la diversidad.





Alba Aguilella

Psicóloga especializada en salud mental perinatal, psicoterapia sistémica, trauma y EMDR.

Cuenta con formación en Psicoanálisis Integrativo, Terapia Sistémica, Constelaciones Familiares, Trauma y EMDR, integrando diferentes enfoques terapéuticos en el acompañamiento psicológico.

Su práctica clínica se centra en la salud mental perinatal, las relaciones familiares, las experiencias de la infancia y el abordaje del trauma. Forma parte del equipo de Pell a Pell, donde también está especializada en hipnoparto y acompañamiento terapéutico para la elaboración e integración de la experiencia del parto.



Ana Luisa Meza

Psicóloga especializada en salud mental perinatal, docente de posgrado y Danza Movimiento Terapeuta acreditada por la Asociación de Danza Movimiento Terapia Española.

Cuenta con 15 años de formación y experiencia en el ámbito perinatal, la psicología del apego y el acompañamiento terapéutico a la maternidad, las familias y la crianza durante el primer año de vida.

Su práctica clínica integra una perspectiva relacional, ecosistémica y ecofeminista, incorporando recursos corporales, expresivos y creativos. Ha desarrollado su trayectoria en espacios de crianza de Barcelona, ofreciendo psicoterapia individual, grupos de apoyo, talleres y actividades psicoeducativas.

Laura Vergés

Psicóloga General Sanitaria, licenciada en Psicología en 2011, especializada en psicología perinatal y psicoterapia familiar y de pareja. Cuenta con un Máster en Terapia Familiar y de Pareja desde el enfoque ecosistémico por el Hospital de Sant Pau y un Posgrado en Psicodinámica. Ha ampliado su formación en psicología perinatal, apego, trauma y abuso sexual en la infancia.

Cuenta con más de 10 años de experiencia en el acompañamiento psicológico a niños, niñas, adolescentes y familias de diversos contextos sociales y culturales. Su práctica clínica se fundamenta en el enfoque relacional sistémico, poniendo especial atención en las dinámicas vinculares y en los recursos individuales y familiares para favorecer relaciones más saludables y el bienestar emocional.

Actualmente ejerce como psicóloga perinatal y psicoterapeuta familiar y de pareja en Pell a Pell.





Eva Solé

Es médica especialista en Psiquiatría y forma parte de la Unidad de Salud Mental Perinatal del Hospital Clínic de Barcelona. Su práctica clínica se centra en la salud mental de las mujeres a lo largo de las distintas etapas reproductivas, con especial dedicación a la evaluación y tratamiento de los trastornos afectivos, de ansiedad y otros trastornos mentales durante el embarazo y el posparto.

Dentro del modelo interdisciplinario del Hospital Clínic, participa en la atención conjunta con el área de Ginecología y Obstetricia, favoreciendo la integración de la salud mental en el seguimiento de mujeres durante la etapa perinatal y en situaciones de mayor complejidad clínica.

Desarrolla además actividad investigadora vinculada al Hospital Clínic-IDIBAPS, con participación en estudios sobre trastorno bipolar, depresión y salud mental perinatal. Su trayectoria combina asistencia clínica, investigación y docencia, con especial interés en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la psicopatología materna durante el periodo perinatal, así como en la toma de decisiones compartidas entre los distintos profesionales implicados en el cuidado de la mujer.

Preguntas frecuentes

¿Es una formación online?

→ **Sí.** Las sesiones teóricas se realizarán en formato online y en directo, favoreciendo la participación, el intercambio y la reflexión compartida. Además, las alumnas tendrán acceso a las grabaciones durante un año, para poder revisar los contenidos y profundizar en ellos a su propio ritmo

¿Puedo realizar solo el itinerario práctico?

→ **No.** El itinerario práctico está concebido como una ampliación de la formación teórica. Entendemos que la práctica necesita una base sólida de conocimientos y una mirada compartida desde la que poder pensar y comprender los procesos. Por eso, para acceder al itinerario práctico es necesario cursar también el programa teórico.

¿Hay requisitos para acceder al itinerario práctico?

→ **Sí.** Para acceder al itinerario práctico es necesario contar con alguna de las siguientes titulaciones o habilitaciones profesionales:

- → **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.**
- → **Habilitación sanitaria reconocida oficialmente para el ejercicio de la Psicología General Sanitaria.**
- → **Título de Especialista en Psicología Clínica.**

¿La formación habilita para ejercer como psicóloga sanitaria?

→ **No.** Se trata de una formación de especialización en psicología perinatal que permite ampliar conocimientos, desarrollar competencias y profundizar en la práctica clínica desde una perspectiva relacional. No sustituye la formación ni las habilitaciones profesionales legalmente exigidas para el ejercicio de la psicología sanitaria.

¿Qué diferencia el itinerario teórico del itinerario clínico?

→ **Ambos itinerarios comparten la misma base formativa y una mirada relacional de los procesos perinatales.** El itinerario teórico permite profundizar en los conocimientos y herramientas necesarias para comprender y acompañar esta etapa. El itinerario clínico añade la posibilidad de trasladar estos aprendizajes a la práctica, mediante la atención a pacientes y un espacio continuado de supervisión. Entendemos que aprender a hacer clínica implica también disponer de espacios donde pensarla, cuestionarla y construir una mirada propia.

¿Necesito experiencia previa en psicología perinatal?

→ **No es necesario contar con formación específica previa en psicología perinatal.** El programa está pensado tanto para profesionales que desean iniciarse en este ámbito como para quienes ya tienen experiencia y quieren profundizar en su comprensión y abordaje desde una perspectiva relacional.

¿Cómo se desarrollan las supervisiones?

→ **Las supervisiones se realizarán en grupos de dos alumnas, acompañadas por una profesional especializada.** Serán espacios de reflexión compartida en los que trabajar a partir del material extraído de las sesiones prácticas con pacientes, donde explorar las dificultades que aparecen durante el proceso terapéutico y pensar conjuntamente las posibles intervenciones. Más que buscar respuestas únicas, nos interesa favorecer la construcción de una mirada clínica propia, capaz de sostener la complejidad y la incertidumbre.

¿Qué enfoque tiene la formación?

→ **La formación parte de una perspectiva relacional, integrando las aportaciones de la psicología perinatal, la psicoterapia y la perspectiva de género.** Entendemos que las experiencias de maternidad, parentalidad y crianza no pueden comprenderse de manera aislada, sino en relación con la historia personal, los vínculos y el contexto en el que se desarrollan. Por eso, nuestra propuesta no se centra únicamente en los síntomas o las dificultades, sino también en comprender qué significado tienen para cada persona y cómo podemos acompañarlas desde la relación terapéutica.

¿Habrá espacios para plantear dudas y compartir experiencias?

→ **Sí.** Aunque las sesiones teóricas se desarrollarán online, queremos que la formación sea también un espacio de encuentro y reflexión. Se favorecerá la participación de las alumnas, el intercambio de preguntas y el diálogo con las docentes, entendiendo que el aprendizaje se construye también a partir de las diferentes miradas y experiencias profesionales.

¿Qué titulación recibiré al finalizar la formación?

→ Al finalizar el programa, las alumnas que cumplan los requisitos de asistencia y evaluación recibirán un **certificado de aprovechamiento expedido por Pell a Pell**, en el que constarán el itinerario realizado y las horas de formación correspondientes. Asimismo, cabrá la posibilidad de que entren a formar parte del equipo de Pell a pell al completar la formación.



Formación en
Psicología perinatal y clínica relacional

Más información e inscripciones a:

→ info@pellapell.com → www.pellapell.com → @pellapellbcn

pell a pell